



**El Salvador, 2013.** Cada 26 de enero se celebra el Día Mundial de la Educación Ambiental, con el fin de crear conciencia en las actuales generaciones, y lograr de esta manera la responsabilidad individual y grupal para tomar acciones que conlleve a tener una relación armoniosa con el medio ambiente,

El Día Mundial de la Educación Ambiental tiene su origen en 1975, año en que se celebró en Belgrado (capital de la República de Serbia), el Seminario Internacional de Educación Ambiental, donde participaron expertos en el tema de más de 70 países.

La Educación Ambiental (EA), es un proceso planificado para comunicar información basada en los más recientes y válidos datos científicos. Para desarrollar actitudes, opiniones y creencias que apoyen a su vez el cuidado al medio ambiente en general; (aire, agua, suelo, plantas y animales).

La EA, tiene cuatro componentes principales de trabajo que le permiten educar e informar a las personas de cómo llevar una relación sostenible con el medio ambiente, en la toma de decisiones y acciones.

**Fundamentos ecológicos:** incluye la instrucción sobre ecología básica, ciencia de los sistemas de la Tierra, geología, meteorología, geografía física, botánica, biología, química, física, entre otras,

**Concienciación conceptual:** de cómo las acciones individuales y de grupo pueden influenciar la relación entre calidad de vida humana y la condición de la naturaleza.

**La investigación y evaluación de problemas:** esto implica aprender a investigar y evaluar problemas ambientales armoniosos con el medio ambiente.

**La capacidad de acción:** este componente enfatiza el dotar a las personas con las habilidades necesarias para participar productivamente en la solución de problemas ambientales presentes y en la prevención de problemas ambientales futuros.

El propósito de la Educación Ambiental es lograr que los individuos pongan en práctica su conocimiento, para comprender los problemas ambientales y de esta manera ponga en práctica las habilidades adquiridas para proponer ideas y medidas sostenibles con la naturaleza.

Además de heredar conocimientos para las generaciones venideras y así crear una conciencia sostenible del cuidado permanente del medio ambiente.

La Educación Ambiental (EA), es un proceso dinámico y participativo, que busca despertar en la población una conciencia que le permita identificarse con la problemática climatológica a nivel local, regional y mundial.

Generando así conciencia y soluciones necesarias a los problemas ambientales actuales causados por actividades humanas.

Todo esto tiene como fin el entendimiento del entorno natural y la fomentación de una cultura conservacionista donde el hombre aplique en todos sus procesos productivos; técnicas limpias (dándole solución a los problemas ambientales), permitiendo de esta forma el desarrollo sostenible de garantizar el sostenimiento y calidad de las generaciones actuales y futuras.



### **La educación ambiental es el motor para el desarrollo de la cultura de las “3Rs”**

Los procesos de Educación Ambiental, permiten generar el conocimiento necesario para comprender los problemas ambientales, desarrollar las habilidades necesarias para investigar, evaluar la información disponible y desarrollar acciones que permitan solucionar en alguna medida estos problemas.

De esta manera debemos entender a la educación ambiental como un proceso que va más allá que la enseñanza de un conjunto de conocimientos sobre el ambiente. Es un proceso interdisciplinario dirigido a un grupo de personas que ayuda a comprender, profundizar conocimientos, desarrollar habilidades y finalmente, proyectarse a la acción orientada a buenas prácticas ambientales.

Actualmente todos y todas somos parte de una sociedad marcada por un claro estilo de vida consumista, donde la generación de residuos es inherente a nuestra manera de vivir, tomando en cuenta que esta excesiva generación de desechos va acompañada de las dificultades para su recolección, transporte, tratamiento, aprovechamiento y/o disposición en forma sanitaria.





Los procesos de educación ambiental para propiciar y desarrollar una cultura 3RS, con los diferentes sectores de la sociedad , se vuelven imprescindibles para contrarrestar la problemática antes planteada y ofrecer las soluciones de una manera concertada e integrada , a través de las prácticas de **reducción de desechos** con acciones tales como: el uso de papel en ambas caras, la información

digital; **la reutilización** a través de prácticas de elaboración de artesanías utilizando de materia prima desechos comunes, la elaboración de compost y por ultima la práctica de **la separación para el reciclaje** de desechos sólidos tales como latas, plástico, papel, equipos eléctricos y electrónicos , entre otros, para los cuales ya existen en el país empresas dedicadas a esta última actividad.

Los procesos de educación ambiental para la generación y desarrollo de la cultura 3Rs han propiciado actualmente toda una cadena de aprovechamiento de los diferentes desechos sólidos, en este proceso están participando comunidades, alcaldías, centros escolares, universidades, empresas privadas, instituciones públicas y a generado una considerable cifra de empleo y divisas económicas en el país, además de la mitigación del impacto negativo a los recursos naturales más directamente relacionados como son; agua, aire y suelo.



La meta de los procesos de educación ambiental, no se cumple sino hasta que las nuevas actitudes se canalicen hacia nuevos comportamientos y acciones.



### La sostenibilidad de los ecosistemas y paisajes dependen del interés en el ambiente

Uno de los objetivos de la **educación ambiental** es sensibilizar a la población acerca de los beneficios y bondades que nos proporciona la naturaleza y sus recursos naturales en general; en este marco, la educación ambiental es un proceso muy importante para la Restauración de nuestros ecosistemas y

paisajes naturales que permiten el desarrollo local y nacional.

La educación ambiental contribuye a identificar los factores causantes de la degradación ambiental de un territorio determinado, casi siempre derivada de causas antrópicas y de alguna manera corregibles, mediante un cambio de valores y actitudes.

Puede proporcionar además diferentes alternativas tecnológicas e incidir en áreas claves como la agricultura, la ganadería, el manejo de los recursos forestales y el papel de las instituciones. La educación ambiental se convierte en el vehículo que traslada información y promueve el debate, la comprensión de los fenómenos y la búsqueda de soluciones para el manejo armónico de un territorio.

Esta enseñanza promueve la participación de las personas y a los grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten las medidas adecuadas al respecto, mediante el consenso local.



### **Educación ambiental en los procesos de conservación de la vida silvestre**

La Educación Ambiental, además de ser un proceso de aprendizaje permanente, donde se afirman valores, es un proceso dirigido a mejorar la calidad de vida y las condiciones de la población, las relaciones humanas, su cultura y su entorno, hay que reconocerla como recurso educativo, proteger al medio ambiente y comprender las relaciones entre el hombre la naturaleza y la sociedad.

Es así como el MARN ha venido ejecutando acciones orientadas a modificar hábitos y costumbres con diferentes grupos de la sociedad, como ejemplos tenemos las tortugas marinas, debido a que en el 2009 entro en vigencia la Veda Total y permanente al aprovechamiento de huevos, carne, grasa, aceite, sangre, huesos, especímenes disecados, caparazones fragmentos y productos elaborados de caparazones de todas las especies de tortugas marinas.

A partir de la vigencia de esta veda se ha realizado un gran esfuerzo en coordinación con las ONGs, con diferentes grupos metas tales como; autoridades municipales, restauranteros, consumidores de los mercados, escolares, recolectores de huevos de tortugas, turistas y público en general. Para ello se han empleado diferentes medios como material impreso, cuñas radiales, banners, mupies, juegos,



charlas, concursos, dramatizaciones, vídeos, materiales de consumo como llaveros, vasos, tazas, lápices, camisetas, bolsos, separadores de lectura.



Esto ha venido a repercutir positivamente pues muchas personas que antes se declaraban consumidores de huevos ya no realizan esta práctica. El incremento de la denuncia ciudadana sobre el consumo de huevos, ha permitido una disminución en la venta de estos productos en establecimientos de servicio.

De igual forma se han dirigido campañas para la no adquisición de fauna silvestre para mascotas; y se han realizado decomisos de manera espontánea o planificada, al observar infracción de la Ley de Conservación de Vida Silvestre.

En este proceso participan técnicos guarda recursos, PNC y las Autoridades Administrativas de CITES. Muchos de estos decomisos son dados a conocer a través de los medios de comunicación como actividad disuasiva y para concientizar a la ciudadanía de esta problemática.